

# SECALI

## Catalogue des Formations



**SECALI**

**Parc d'Innovation de Mescoat**

**29800 LANDERNEAU**

**Tél : 06 80 03 31 74**

**Courriel : [sguillou@secali.com](mailto:sguillou@secali.com)**

**Site Internet : [www.secali.com](http://www.secali.com)**

**N° déclaration existence : 53290630029**

**Enregistrement ne vaut pas agrément  
de l'Etat**

## SOMMAIRE

|  |    |
|--|----|
| PRESENTATION DE SECALI .....                                     | 3  |
| LES FORMATIONS PROPOSEES.....                                    | 4  |
| SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS .....                            | 5  |
| REMISE A NIVEAU « BONNES PRATIQUES D’HYGIENE ALIMENTAIRE » ..... | 6  |
| LE PLAN DE MAITRISE SANITAIRE .....                              | 7  |
| ELABORATION DE MENUS CONFORMES AU GEMRCN .....                   | 8  |
| EDUCATION ALIMENTAIRE – NUTRITION CHEZ LES 0-3 ANS.....          | 9  |
| LES ALLERGIES ALIMENTAIRES .....                                 | 10 |
| L’HYGIENE EN COLLECTIVITE.....                                   | 11 |
| LA QUALITE DE L’AIR DANS LES LIEUX ACCUEILLANT DES ENFANTS ..... | 12 |
| LE NETTOYAGE ECOLOGIQUE EN COLLECTIVITE.....                     | 13 |
| SUIVI ET EVALUATION DES FORMATIONS .....                         | 15 |
| TARIFS.....  | 15 |

## PRESENTATION DE SECALI

Créé en 1999 par Sylvie PODER-GUILLOU, docteure en chimie fine, le cabinet SECALI accompagne les collectivités territoriales et les entreprises agroalimentaires dans la *rédaction et la mise en place du Plan de Maîtrise Sanitaire et des agréments communautaires*.

Centre de Formation, SECALI organise des formations pour leur personnel sur les thèmes de la Sécurité Alimentaire et de la Méthode HACCP, des Bonnes Pratiques d'Hygiène Alimentaire mais aussi de L'Equilibre des Repas servis en Restauration Collective pour les agents territoriaux (crèches, écoles, collèges).

Parallèlement à cette activité, Sylvie PODER-Guillou a développé une offre spécifique de formations pour les établissements d'Accueil de Jeunes Enfants et tissé des liens privilégiés avec de nombreux responsables.

Sensible aux difficultés rencontrées au quotidien par ces professionnels pour garantir le bien-être des enfants et des adultes, tout en assurant la viabilité économique de l'établissement, des formations inter ou intra sont proposées. Leur objectif est d'apporter les réponses pertinentes

### Quelques Références

- ACEPP (Bretagne, Isère, Ile de France, Auvergne, Var)
- ACOLEA - Lyon
- Association Don Bosco – Landerneau
- Association ô comme 3 mômes – Toulouse (31)
- CNFPT Bretagne
- Conseil départemental du Finistère, du Val de Marne, de la Loire, de l'Isère, de la Côte d'Or
- Ecoles Diwan - Brest – Landerneau - Lesneven - Chateaulin
- Fédération Familles Rurales (Finistère - Gard - Loire)
- Maison Petite Enfance - Lannilis
- Pavillon de la Mutualité - Bordeaux
- SIVURIC
- Ville de Colombelles
- Ville de Colombes
- Ville de Douai
- Ville d'Echirolles
- Ville de Plougastel Daoulas (29)

pour la rédaction du **Plan de Maitrise Sanitaire**, du **Plan Alimentaire**, pour la mise en place des procédures d'**Hygiène** mais aussi la réalisation de **produits de nettoyage écologiques**.

SECALI peut également vous aider à rédiger le PMS, cette co-construction peut être réalisée sur site ou à distance via zoom.

Selon les besoins des équipes, Sylvie PODER-GUILLOU peut faire évoluer le contenu des formations, il ne faut pas hésiter à la solliciter.

Une journée dédiée à la santé environnementale permet aux équipes de réfléchir ensemble sur les pistes à travailler pour améliorer les conditions d'accueil des jeunes enfants. Cette démarche vertueuse permet de limiter l'impact écologique de l'établissement tout en réalisant des économies de fonctionnement et en assurant une meilleure qualité de l'accueil des familles et des salariés. SECALI est formé à la Santé Environnementale par l'ISFEN (Institut de formation en santé environnementale).



## LES FORMATIONS PROPOSEES



# SECURITE SANITAIRE DES ALIMENTS

## (Basée sur la Méthode HACCP)

### **Objectifs pédagogiques**

- 📖 Appliquer les bonnes pratiques d'hygiène alimentaire
- 📖 Maîtriser les risques chimiques
- 📖 Maîtriser le plan de nettoyage

**Durée** : 2 jours (14 heures)

**Public** : Cuisinier (ière), toute personne manipulant des denrées alimentaires.

**Pré-Requis** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

### **Contenu**

- *Quizz*
- *Les risques alimentaires, rappels*
- *Les Bonnes Pratiques*
  - L'hygiène des manipulateurs
  - La réception des matières premières
  - Les préparations froides
  - La chaîne du froid et du chaud
  - Le refroidissement
  - La gestion des stocks
  - Les déchets (préparation, service)
  - Les opérations spécifiques (déboîtement, décongélation, épluchage des légumes...)
  - La gestion des températures
  - Le plat témoin
  - La Traçabilité
- *La prise en compte des risques chimiques*
  - L'alimentation
  - Les ustensiles et autres matériels utilisés au quotidien
- *Le plan de nettoyage et de désinfection*
  - Les produits
  - Les règles d'efficacité et de sécurité
  - L'établissement et le suivi des procédures

# REMISE A NIVEAU « BONNES PRATIQUES D'HYGIENE ALIMENTAIRE »

## **Objectifs pédagogique**

📌 Appliquer les Bonnes Pratiques d'Hygiène Alimentaire

📌 Appliquer le plan de nettoyage

**Public :** cuisinier (ère), toute personne manipulant des denrées alimentaires.

**Pré-Requis :** avoir déjà suivi une formation à l'hygiène alimentaire ou être en poste depuis 18 mois

Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Intervenante :** Sylvie Poder-Guillou

## **Contenu**

- ✓ *Les risques alimentaires, rappels*
- ✓ *Les Bonnes Pratiques en cuisine collective*
  - L'hygiène des manipulateurs
  - La réception des matières premières
  - L'organisation du travail
  - Les préparations froides
  - La chaîne du froid et du chaud
  - La gestion des stocks
  - Les déchets (préparation, service)
  - Le plat témoin
  - La Traçabilité
- ✓ *Le plan de nettoyage et de désinfection*
  - Les produits
  - Le matériel
  - Les règles d'efficacité et de sécurité
  - Le suivi

## **Moyens Pédagogiques**

La présentation de l'intervention est réalisée par vidéoprojecteur.

Les documents pédagogiques remis à chaque participant reprennent les différents thèmes abordés au cours de la formation.

# LE PLAN DE MAITRISE SANITAIRE

## Objectifs pédagogiques

- ✍ Élaborer le Plan de Maîtrise Sanitaire
- ✍ Connaître la Méthode HACCP

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Public** : Direction d'Établissement d'Accueil de Jeunes Enfants

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

7

## Contenu

### ✍ Le Plan de Maitrise Sanitaire

- Les documents relatifs aux bonnes pratiques d'hygiène (hygiène du personnel, suivi médical, maîtrise des températures, contrôle en réception, plan de nettoyage...)
- Les documents relatifs aux procédures fondées sur les principes de la méthode HACCP
- Les procédures de traçabilité et de gestion des produits non conformes
- La structure des documents (classeur, affiches...)

### ✍ Les principes de la méthode HACCP

- 1 - Le champ d'application de l'étude.
- 2 - Les documents relatifs à l'analyse des dangers biologiques, chimiques et physiques et mesures préventives associées (Principe no 1).
- 3 - Les documents relatifs aux points critiques pour la maîtrise lorsqu'il en existe (CCP) :
  - La liste argumentée des CCP précisant le caractère essentiel de la ou des mesures de maîtrise associée(s) (Principe no 2) ;
  - Pour chaque CCP :
  - Validation des limites critiques (Principe no 3) ;
  - Les procédures de surveillance (Principe no 4)
  - La description de la ou des actions correctives (Principe no 5) ;
  - Les enregistrements de la surveillance des CCP et des actions correctives (Principe no 7).
- 4- Les documents relatifs à la vérification (principe no 6) ; les analyses bactériologiques, les audits et revues de direction.

# ELABORATION DE MENUS CONFORMES AU GEMRCN LES ESSENTIELS

## **Objectifs pédagogiques**

- 📖 Connaitre le GEMRCN
- 📖 Respecter les recommandations nutritionnelles

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Public** : agents de restauration

**Pré-Requis** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

## **Contenu**

### **Quizz, pour faire le point sur ses connaissances**

***Le GEMRCN*** (Groupe d'Etude des Marchés de Restauration Collective et de Nutrition),

- Définition, intérêt et objectifs
- Les fréquences et les grammages recommandés
- Les décrets d'application

### **La qualité nutritionnelle des repas servis**

- Les groupes d'aliments
  - Les fruits et légumes
  - Les produits laitiers
  - Les viandes, poissons et œufs
  - Les féculents
  - Les matières grasses rajoutées
  - Les produits sucrés
  - L'eau
- Le plan alimentaire et les grilles de menus en découlant



# EDUCATION ALIMENTAIRE – NUTRITION CHEZ LES 0-3 ANS

## Objectifs pédagogiques

- 🔗 Réactualiser les connaissances sur la nutrition
- 🔗 Elaborer des menus conformes au GEMRCN
- 🔗 Prévenir et/ou prendre en charge les allergies alimentaires chez l'enfant

**Durée** : 3 jours (21 heures)

**Public** : Cuisinier (ère), direction d'établissement, gestionnaire, agent de restauration

**Pré-Requis** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

## Contenu

- ✓ **Quizz pour faire le point sur ses connaissances**
- ✓ **Le lien Alimentation - Santé**
  - L'évolution de la consommation
  - Les pathologies multifactorielles dont la nutrition est un déterminant essentiel
- ✓ **L'alimentation de l'enfant et /ou des adultes accueillis**
  - Les besoins physiologiques
  - Les protéines, lipides, glucides, vitamines...
- ✓ **Le GEMRCN (Groupe d'Étude des Marchés de Restauration Collective et de Nutrition)**
  - Définition, intérêt et objectifs
  - Outil d'amélioration au quotidien
  - Les **fréquences et les grammages** recommandés selon le public accueilli
- ✓ **L'éducation alimentaire, pour atteindre un meilleur équilibre nutritionnel**
  - Les 7 groupes d'aliments, leur diversité (développement de chaque groupe en mettant en avant la variété des aliments)
  - La qualité des denrées alimentaires
  - Les différentes composantes du goût (les 5 sens)
- ✓ **La Technique des plans alimentaires pour respecter les fréquences recommandées**
- ✓ **La Réalisation de grilles de menus à partir du plan alimentaire**
- ✓ **Les allergies alimentaires**
  - Les principales allergies alimentaires : les aliments en cause, les 14 allergènes majeurs
  - La diversification, comment prévenir les allergies
  - Le Projet d'Accueil Individualisé (qui, quand, comment, pourquoi)
  - La réalisation des repas ou la prise en charge du panier repas
  - Le Décret N° 2015-447 du 17 avril 2015 relatif à l'information du consommateur

## Moyens Pédagogiques

La présentation de l'intervention est réalisée par vidéoprojecteur.

Les documents pédagogiques remis à chaque participant reprennent les différents thèmes abordés au cours de la formation.

# LES ALLERGIES ALIMENTAIRES

## **Objectifs pédagogiques**

- 📄 Connaitre la réglementation
- 📄 Connaitre les allergies alimentaires
- 📄 Accueillir les enfants souffrant d'allergies ou d'intolérances alimentaires

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Public** : Agents de restauration

**Pré-Requis** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

## **Contenu**

### **Le Cadre Réglementaire**

- ↪ Circulaire n° 2001-118 du 25 juin 2001
- ↪ Circulaire n°2003-135 du 8 septembre 2003
- ↪ Le Règlement UE 1169/2011
- ↪ Le Décret N° 2015-447 du 17 avril 2015 relatif à l'information du consommateur

### **Les Allergies Et Intolérances Alimentaires**

- ↪ Définition
- ↪ Evolution
- ↪ Les manifestations les plus fréquentes
- ↪ Les principaux aliments mis en cause

### **L'Accueil Des Enfants**

- ↪ Le PAI (Projet d'Accueil Individualisé), outil de prévention
- ↪ L'élaboration de repas adaptés
- ↪ Le panier repas
- ↪ Le temps du repas
- ↪ Le protocole de soins et d'urgence
- ↪ Les responsabilités de chacun
- ↪ L'indication obligatoire des allergènes

## **Moyens Pédagogiques**

La présentation de l'intervention est réalisée par vidéoprojecteur.

Les documents pédagogiques remis à chaque participant reprennent les différents thèmes abordés au cours de la formation.

# L'HYGIENE EN COLLECTIVITE

## **Objectifs pédagogiques**

- ✍ Respecter les règles d'hygiène
- ✍ Mettre en place les protocoles Hygiène

**Durée** : 1 jour (7 heures)

**Public** : agent d'entretien

**Pré-Requis** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**Intervenante** : Sylvie Poder-Guillou

11

## **Contenu**

- ✓ **L'hygiène du personnel**
  - La tenue
  - L'hygiène des mains
- ✓ **L'entretien des locaux, du linge et des jouets**
  - Les produits
  - Le matériel
  - Les techniques à utiliser
  - Le protocole de nettoyage, les enregistrements
  - Le contrôle de l'efficacité
  - Les consignes de sécurité
  - L'entretien du linge
  - Le nettoyage des jouets
- ✓ **L'hygiène autour des repas**
  - La préparation des repas (marche en avant, le respect de la chaîne du froid...)
  - Le temps du repas

# LA QUALITE DE L'AIR DANS LES LIEUX ACCUEILLANT DES ENFANTS

## OBJECTIFS VISES

- Connaître les polluants de l'air intérieur
- Connaître les exigences réglementaires relatives à la qualité de l'air intérieur des établissements accueillant du public
- Connaître le « Guide pratique pour une meilleure qualité de l'air dans les lieux accueillant des enfants »
- Assurer l'entretien, les achats, la maintenance des locaux sans nuisance pour l'air intérieur

**DUREE** : 1 jour (7 heures)

**PUBLIC** : Direction

**INTERVENANTE** : Sylvie Poder-Guillou

## CONTENU

### La qualité de l'air intérieur

- Les polluants les plus courants
- La réglementation
- Présentation du guide pratique pour une meilleure qualité de l'air dans les lieux accueillant des enfants
- Les documents de suivi à mettre en place

### Actions préventives et correctives en fonction des sources identifiées

- La gestion des polluants liés au nettoyage
  - ◆ Le nettoyage écologique
  - ◆ Les écolabels
- Assurer la maintenance des locaux pour limiter la pollution de l'air intérieur
  - ◆ Entretien des ventilations
  - ◆ Installation de nouveaux meubles
- Assurer le bricolage / travaux de rénovation sans nuisance pour l'air intérieur
  - ◆ Les écolabels les différentes Normes NF
  - ◆ Etiquetage des émissions en polluants volatils des produits de construction et de décoration
  - ◆ Ecolabel : Les catégories intéressantes : bricolage, vie domestique
  - ◆ Organisation du site
  - ◆ Programmation des travaux
  - ◆ Choix des matériaux et des produits pour les différents travaux à effectuer

# LE NETTOYAGE ECOLOGIQUE EN COLLECTIVITE

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- ✍ Limiter la pollution de l'air intérieur
- ✍ Connaître les produits de base
- ✍ Réaliser des produits d'entretien écologiques
- ✍ Mettre en place le plan de nettoyage

**DUREE** : 1 jour (7 heures)

**PUBLIC** : professionnels travaillant dans le domaine de la petite enfance- *Groupe de 10 personnes maximum*

**PRE-REQUIS** : Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

**INTERVENANTE** : Sylvie Poder-Guillou

## **CONTENU**

### **La pollution de l'air intérieur**

- La réglementation
- Les polluants les plus courants

### **L'entretien des locaux**

- Pourquoi nettoyer autrement?
- La réglementation des produits destinés à nettoyer des surfaces en contact avec les aliments
- Présentation des principaux produits utilisables et leurs associations possibles
  - ✓ Le bicarbonate
  - ✓ Le savon de Marseille
  - ✓ Le vinaigre blanc
  - ✓ Acide citrique
  - ✓ Savon en paillettes
- Les résultats obtenus (analyses bactériologiques, résultats d'études)
- Les écolabels et les certifications des produits de nettoyage et de désinfection
- Le matériel nécessaire à la réalisation de produits « maison » simples et efficaces
- Réalisation de quelques préparations (nettoyant multi usages, savon, lessive liquide, gel WC)
- L'entretien des surfaces, le plan de nettoyage de la crèche

# " Intégrer la Santé Environnementale en Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants"

(Garantir un Environnement Sain en Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants)

## OBJECTIFS

- Connaître les impacts des polluants sur la santé des très jeunes enfants
  - Identifier les sources des risques dans son établissement
  - Faire les achats/investissements pertinents
- 

14

## PUBLIC CONCERNÉ

Gestionnaire, direction, adjoint.e à la direction, cuisinier.ère, auxiliaire de puériculture, animateur.trice

## PRÉ-REQUIS

Maitriser la langue française ou prévoir un accompagnement

INTERVENANTE : Sylvie Poder-Guillou

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- Durée : 7 heures
- Horaires : 9h00-12h00 / 13h00-17h00
- 12 participants maximum

## CONTENU DE LA FORMATION

- **Module 1** : Connaître les impacts des polluants (notion d'exposome, les voies de contamination, la théorie des 1000 jours, les effets sur la santé des enfants)
- **Module 2** : Identifier les principales sources des polluants (alimentation, soins, activités...)
- **Module 3** : Faire les choix pertinents en matière d'alimentation et d'hygiène (origine des aliments, choix des ustensiles et des couverts, les produits d'entretien, d'hygiène...)
- **Module 4** : Faire les choix pertinents pour les locaux et les activités (matériaux, jouets, matériel pédagogique...)

## **HANDICAP**

Dans le cas où un.e participant.e serait affecté.e par un handicap qui pourrait rendre difficile sa participation à une formation, merci de me contacter au préalable afin de définir ses contraintes, pour que je puisse adapter la session à ses besoins.

## **MOYENS PEDAGOGIQUES POUR TOUTES LES SESSIONS PROPOSEES**

Pédagogie participative, alternant apports d'information et cas concrets

La présentation de l'intervention est réalisée par vidéoprojecteur

Les documents et affichettes pédagogiques remis à chaque participant reprennent les différents thèmes abordés au cours de la formation.

Des fichiers électroniques sont mis à disposition via la dropbox de SECALI (lien transmis/ QRcode disponible sur les dossiers remis).

## **SUIVI ET EVALUATION DES FORMATIONS**

A l'issue de chaque formation, une attestation de formation est délivrée au stagiaire, une copie de la feuille d'émargement est fournie à l'employeur. Une évaluation qualité de fin de formation est réalisée en fin de session ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation

Après 6-12 mois une évaluation à froid est à transmettre à l'établissement afin d'évaluer les effets de la formation sur le salarié formé

## **TARIFS**

**Tarif Formation intra 1 jour** : 800€ (frais de déplacement en sus)

**Tarif Formation intra 2 jours** : 1600€ (frais de déplacement en sus)

**Tarif Formation intra 3 jours** : 2400€ (frais de déplacement en sus)

## **Conditions générales de vente**

Le versement d'un acompte de 30% est demandé à la signature de la convention de formation.

Pour toute intervention annulée moins de 7 jours avant la date du stage, la facturation est intégrale.

Une convention de formation professionnelle est établie selon les textes en vigueur et vous est adressée en 3 exemplaires dont un est à nous retourner signé.

La facture est adressée à l'issue du stage accompagnée des attestations de formation, des certificats de réalisation et de la copie de la feuille d'émargement (à la demande).

