



## « Former les équipes à la santé environnementale en crèche »

(Garantir un Environnement Sain en Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants)

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la santé environnementale pour les jeunes enfants
  - Identifier les sources de pollutions et de nuisances dans les structures
  - Réaliser un diagnostic de sa crèche
  - Construire un plan d'action concret et adapté
- 

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la petite enfance en EAJE

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- Durée : 14 heures fragmentées
- 12 participants maximum

### CONTENU DE LA FORMATION

#### 1 – Comprendre et observer (7h)

##### Module 1 (3h30)

- **Accueil et présentation**
  - Tour de table, attentes, représentations de la santé environnementale
  - Présentation des objectifs et du déroulé de la formation
- **Les bases de la santé environnementale**
  - Vulnérabilité des jeunes enfants
  - Principaux polluants (air, eau, bruit, lumière, ondes électromagnétiques, perturbateurs endocriniens)
  - Impacts sur la santé (respiration, croissance, développement cognitif, immunité...)
- **Pollution intérieure et extérieure**
  - Produits d'entretien, ventilation, qualité de l'air
  - Eau et alimentation (plastiques, pesticides, métaux lourds, réglementation EGALIM, ...)

##### Module 2 (3h30)

- **Pollution intérieure et extérieure**
  - Produits du quotidien : jouets, cosmétiques, textiles
  - Activités pédagogiques : peintures, feutres, maquillage
  - Matériaux de construction, et d'aménagement intérieur (mobiliers, peintures utilisées, qualité des sols...)

SECALI - Parc d'Innovation de Mescoat 29800 LANDERNEAU

Tél.: 06 80 03 31 74 [sguillou@secali.com](mailto:sguillou@secali.com)

SIRET 42250514900019 — Enregistré sous le numéro 53290630029. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

Certifié Qualiopi pour les actions de formation

Septembre 2025

- **Méthodologie du mini-diagnostic (1h30)**
  - Présentation d'une grille d'observation adaptée aux EAJE
  - Repérer les sources de pollution dans sa structure
- **Atelier pratique en sous-groupes (1h30)**
  - Réalisation d'un diagnostic fictif à partir de cas concrets / photos / études de cas
  - Mise en commun des résultats
- **Synthèse et préparation à la 2<sup>e</sup> séance (30 min)**
  - Distribution de la grille de mini-diagnostic à réaliser dans la crèche avant le Jour 2
  - Consignes pour l'expérimentation sur site

## **2 – Agir et transformer (7h)**

### **Module 3 (3h30)**

- **Retour d'expérience sur les mini-diagnostics**
  - Présentation des observations par les participants
  - Mise en commun et priorisation des enjeux (travail collectif)
- **Pistes d'actions concrètes**
  - Entretien écologique des locaux
  - Gestion des contenants et ustensiles alimentaires (aluminium, inox, verre, plastique)
  - Aménagements pour améliorer l'air et limiter le bruit
  - Choix de matériel, jouets, textiles
  - Investir les extérieurs de la crèche (sieste, jeux, potager, végétalisation des espaces)

### **Module 4 (3h30)**

- **Atelier : construction d'un plan d'action**
  - Chaque participant élabore une feuille de route adaptée à sa structure
  - Identification des leviers et des freins
  - Mutualisation des idées
- **Outils et ressources pour agir**
  - Check-lists, sites ressources, partenaires institutionnels, guides pratiques
- **Clôture et évaluation**
  - Tour de table des acquis et engagements
  - Évaluation de la formation
  - Remise des ressources complémentaires

### **FORMATRICE**

Sylvie Poder-Guillou, docteure en chimie, fondatrice de SECALI

### **PEDAGOGIE ET DOCUMENTS FOURNIS**

La formation est organisée à distance via l'outil ZOOM

Pédagogie participative, alternant apports d'information et cas concrets, travaux de groupe.

La copie de l'intervention et des fichiers électroniques seront mis à disposition électroniquement